

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Ровесник»
имени Светланы Алексеевны Крыловой»
муниципального образования Кандалакшский район

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой
на 2020 – 2023 гг.**

г. Кандалакша
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ценность любых знаний определяется их практической направленностью. В современных условиях, когда скорость технического прогресса значительно опережает обновление образовательного процесса, очень сложно активировать у детей и подростков мотив к обучению, направленный на перспективу. С другой стороны, при всех технических, технологических и финансово-экономических инновациях, остается необходимость передачи накопленного культурно-исторического опыта, потребность диалога между разными поколениями. Необходимость решения обозначенных задач лежит в основе дальнейшего успешного функционирования и развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм педагогических кадров МАУДО ДЮЦ, способных реагировать на изменяющийся государственный и социальный заказ, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность, выбирать оптимальные, эффективные средства при организации образовательного процесса. Создание перспективной концепции развития МАУДО ДЮЦ в условиях внедрения персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования детей – насущная потребность времени.

В связи с этим коллективом муниципального автономного учреждения дополнительного образования МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой муниципального образования Кандалакшского район разработана данная программа развития на 2020-2023 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Ключевая идея программы: создание условий для повышения конкурентоспособности.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. В процессе реализации он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Цель программы: создание условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения доступности дополнительного образования по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета.

Задачи программы:

1. Обновить содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества.
2. Обеспечить доступность и равные возможности получения дополнительного образования разных категорий обучающихся.
3. Совершенствовать систему выявления и сопровождения способных и одаренных детей и подростков.
4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства, стимулировать всестороннее развитие педагогических кадров.

Условия реализации программы

1. Социально-психологические: создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности, разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы педагогов.

2. Научно-методические: формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов.
3. Организационно-управленческие: разработка управленческого механизма реализации программы развития, четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации программы развития.

Ожидаемые результаты:

для педагогов:

- повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
- совершенствование педагогического опыта участия в открытых профессиональных конкурсных мероприятиях на различных уровнях;
- реализация творческого потенциала;

для обучающихся:

- обеспечение права и возможности каждого обучающегося на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
- развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды;

для Учреждения:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей;
- повышение конкурентоспособности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой и его оценки педагогическим сообществом.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенное обновление методической работы.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА **программы развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой** **на 2020-2023 гг.**

Наименование проекта	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» им. С.А. Крыловой муниципального образования Кандалакшского район на 2020-2023 годы (далее – Программа)
Директор проекта	Савенкова О.Ю.
Руководитель проекта	Савенкова О.Ю.
Участники проекта	Администрация и педагогический коллектив МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой
ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА	
Основания для инициации проекта	Соответствие приоритетам Органа исполнительной власти
Цель проекта	Создание условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения доступности дополнительного образования по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в

	условиях персонифицированного финансирования и учета
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить содержание образовательного и воспитательного процесса путем совершенствования и внедрения инновационных технологий для повышения качества образования и воспитания в соответствии с изменениями социокультурного пространства общества. 2. Обеспечить доступность и равные возможности получения дополнительного образования разных категорий обучающихся. 3. Совершенствовать систему выявления и сопровождения способных и одаренных детей и подростков. 4. Создать условия для повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства, стимулировать всестороннее развитие педагогических кадров.
Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширен диапазон образовательных услуг в соответствии с социальным запросом путем введения новых образовательных программ; 2. Обеспечена занятость детей различными формами деятельности и как следствие увеличена доля (охват) детей и подростков, относящихся к числу социально неблагополучных, детей «группы риска», детей с ОВЗ; 3. Каждый обучающийся включен в общекультурное и образовательное пространство учреждения; 4. Рост творческих и образовательных достижений всех участников образовательного процесса; 5. Созданы комфортные условия для самореализации и всестороннего развития всех участников образовательного процесса.
Критерии успеха проекта	Удовлетворенность качеством дополнительного образования (процент от числа опрошенных) – 90 %.
Период реализации проекта	<p>Проект будет реализован в 2020-2023 годах в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектировочный этап (январь-август 2020 г.) – анализ имеющихся и привлечение новых ресурсов, создание рабочих групп, информирование педагогического коллектива, согласование целей, задач, основных направлений, разработка плана мероприятий по реализации Программы 2. Основной этап (сентябрь 2020 – ноябрь 2023 гг.) – реализация приоритетных направлений Программы 3. Аналитический этап (декабрь 2023 г.) – анализ полученных результатов реализации Программы
Приоритетные направления	<p>Направление 1. «Качественное образование – доступно каждому обучающемуся».</p> <p>Направление 2. «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности - будущее начинается сегодня».</p> <p>Направление 3. «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся».</p> <p>Направление 4. «Вектор инноваций: развитие</p>

	педагогических кадров».
Риски реализации проекта	<p>1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды.</p> <p>2. Недостаточная готовность включения педагогов в инновационную деятельность.</p> <p>3. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами может быть связано с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг (для нивелирования ситуации в течение всего периода реализации Программы развития будет организовано проведение мониторинга и контроля рисков).</p> <p>4. Трудности включения родителей в вопросы воспитания и социализации детей.</p> <p>5. Проблемы организационной культуры, эффективности системы социального партнерства и сетевого взаимодействия.</p> <p>6. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов.</p>

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

1.1. Общая информация об учреждении

1. Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Ровесник» имени Светланы Алексеевны Крыловой» муниципального образования Кандалакшский район»
2. Сокращенное наименование	МАУДО ДЮЦ «Ровесник», МАУДО ДЮЦ; МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой
3. Юридический адрес	184042, Мурманская обл., г. Кандалакша г., ул. Комсомольская, д.10
4. Фактический адрес	184042, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Комсомольская, 10
5. Дополнительный адрес	184042, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Комсомольская, 6
6. Телефоны	8(815 33) 9-24-42, 8(815 33) 9-34-46, 8(815 33) 9-28-80, 8(815 33) 9-33-47, тел./факс 8(815 33) 9-24-42
7. Адрес сайта	https://rovesnik-kanda.nubex.ru/
8. Электронная почта	rovesnik_kanda@mail.ru
9. Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район. Полномочия учредителя осуществляет администрация МО Кандалакшского района. Адрес: 184042, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Первомайская, д. 34 Телефоны: (81533)9-34-50, тел./факс (81533)9-65-96 Сайт: http://edu.kandalaksha-admin.ru/

	E-mail: kand-obr@yandex.ru
9. Лицензия	МАУДО ДЮЦ «Ровесник» является многопрофильным образовательным учреждением, функционирует на основании лицензии № 37-17, выданной 21августа 2017 года Министерством образования Мурманской области
10. Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
11. Тип образовательной организации	образовательная организация дополнительного образования
12. Уровни образования	дополнительное образование; подуровни – дополнительное образование детей, дополнительное образование взрослых.
13. Вид	Детско-юношеский центр
14. Директор	Савенкова Оксана Юрьевна

Основной уставной целью МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Основным предметом деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленности. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МАУДО ДЮЦ.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности, относящиеся к основной:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной, медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров им диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической социальной помощи учащимся;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья работников;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- проведение фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий образовательного и просветительского характера;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- проведение мероприятий в рамках межрегионального и международного сотрудничеству в сфере образования.

МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой отличается стабильностью состава педагогического коллектива, его профессиональным ростом и созданием системы методической поддержки педагогического процесса.

1.2. Характеристика системы управления Учреждением

Система управления направлена на обеспечение качества, доступности и вариативности дополнительного образования детей и взрослых, создание комфортных и безопасных условий для обучения, труда и отдыха.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый Учредителем. Директор обеспечивает системную образовательную, финансово-экономическую, административно-хозяйственную деятельность учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными нормативными правовыми актами.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует, координирует и контролирует образовательный процесс в Учреждении, методическую работу, повышение квалификации педагогических работников.

Бухгалтерия и хозяйственная часть обеспечивают материально-технические условия функционирования Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет. В Учреждении действует профессиональный союз работников учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, методическое объединение педагогов дополнительного образования, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы на учебный год. Текущие вопросы деятельности решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник хозяйственной части, главный бухгалтер, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и приглашенные заинтересованные работники Учреждения по данному вопросу.

В Учреждении действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов Управления, образовательный процесс, трудовые отношения, финансово-хозяйственную деятельность, ведение делопроизводства.

1.3. Характеристика образовательного процесса Учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом Учреждения, образовательной программой, учебными планами (за счет субсидий на выполнение муниципального задания и по предпринимательской деятельности), расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком и другими локальными актами Учреждения.

В МАУДО ДЮЦ «Ровесник» в 2019-2020 учебном году функционирует 70 детских творческих объединений, в которых занимается 1143 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет по и 4 объединения для взрослого населения старше 18 лет.

На 1 сентября 2019 г. в учреждении реализуется 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и 4 – для взрослого населения старше 18 лет.

Возрастной состав учащихся

Наименование	Численность обучающихся					
	Общее количество		Из них по:			
	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
			Бюджет (МЗ)	Бюджет (МЗ)	Внебюджет	Внебюджет
До 5 лет	24	37	-	-	24	37
5-7 лет	298	378	119	148	179	230
8-9 лет	294	301	230	246	64	55
10-11 лет	186	162	166	146	20	16
12-13 лет	139	112	131	109	8	3
14-15 лет	129	112	126	112	3	-
16-18 лет	30	41	30	41	-	-
Всего:	1100	1143	802	802	298	341

Примечание: МЗ – муниципальное задание

Социальный состав учащихся

№	Наименование	Количество обучающихся	
		2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
1.	Общее количество учащихся на	1091	1143
	Из них:		
1.1.	<i>Девочки</i>	772	770
1.2.	<i>Мальчики</i>	319	321
2.	Всего семей	834	815
2.1.	<i>Полных семей</i>	761	700
2.2.	<i>Неполных семей</i>	73	91
2.3.	<i>Приемные семьи</i>	3	24
3.	Многодетные семьи	28	79
4.	Опекаемые дети (сироты)	24	11
5.	Дети-инвалиды	4	3
6.	Дети с ОВЗ	13	2
7.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в соц. защите	10	17
8.	Дети, состоящие на учете в КДН	5	1
9.	Дети, проживающие в детской деревне «SOS»	11	15
10.	Численность детей, занимающихся в двух или более объединениях	207	204

Сведения о кадровом составе

Основные педагоги, методист		Внешние совместители		Общее количество
чел.	%	чел.	%	чел.
15	79	4	21	19

Сведения об образовании кадрового состава

Кол-во	Высшее образование		Высшее пед. образование		Среднее проф. образование		Обучаются очно-заочно		Проф. переподготовка	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Основные работники</i>										
15	1	6,7	3	20	9	60	2	13,3	1	6,7
<i>Внешнее совмещение</i>										
4	-	-	3	75	1	25	-	-	-	-

Сведения о качественном составе

Должность	Кол-во чел.	Высшая категория		1 категория		СЗД		Без категории		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
<i>Основные работники</i>										
ПДО	9	4	44,4	4	44,4	-	-	1	11,1	
Педагог-организатор	4	2	50	1	25	1	25	-	-	
Концертмейстер	1	-	-	-	-	1	100	-	-	
Методист	1	-	-	-	-	-	-	1	100	
<i>Внутреннее совмещение</i>										
ПДО	4	2	50	1	25	1	25	-	-	
<i>Внешнее совмещение</i>										
ПДО	3	-	-	1	33,3	-	-	2	66,6	
Концертмейстер	1	-	-	-	-	1	100	-	-	

Данные о педагогическом стаже

Должность	Менее 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		20 лет и более	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ПДО	1	-	-	-	1	4,35	4	26,1	6	26,1
Педагог-организатор	-	-	-	-	1	4,35	1	4,35	2	8,7
Концертмейстер	-	-	-	-	-	-	1	4,35	1	4,35
Методист	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Всего	1		-	-	3		6		9	

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов
<i>Основные работники</i>	

Моложе 25 лет	-
-	
25-35 лет	3
35 лет и старше	3
Пенсионеры	9
<i>Внешнее совмещение</i>	
Моложе 25 лет	1
25-35 лет	1
35 лет и старше	2
Пенсионеры	-

Соотношение мужчин и женщин

Женщины		Мужчины	
чел.	%	чел.	%
18	94,7	1	5,3

Сведения

о детских творческих объединениях по направленностям

Название направленностей	Количество детских объединений по направленностям		Численность занимающихся в объединении	
	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
<i>За счет субсидий на выполнение муниципального задания</i>				
Художественная направленность	40	38	540	550
Техническая направленность	6	3	75	37
Социально-педагогическая направленность	15	9	187	215
<i>По предпринимательской деятельности</i>				
Художественная направленность	10	10	146	159
Техническая направленность	2	1	10	14
Социально-педагогическая направленность	15	8	131	142
Физкультурно-спортивная	1	1	11	26
Итого	89	70	1100	1143

Сведения

о творческих объединениях по направленностям для взрослого населения

Название направленностей	Количество объединений по направленностям		Численность занимающихся в объединении	
	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
<i>По предпринимательской деятельности</i>				
Художественная направленность	4	3	73	31

Социально-педагогическая направленность	2	-	20	-
Техническая направленность	1	-	10	-
Итого	7	3	103	31

1.4. Основные показатели развития и достижения в деятельности учреждения

Основной целью Программы развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» на 2016-2019 гг. являлось создание организационно-педагогических и финансово-экономических условий для повышения качества, вариативности и доступности дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования.

Сохраняя традиции, приобретая новый опыт педагогической, методической и управленческой деятельности в контексте актуальных направлений развития системы дополнительного образования, в Программе реализованы основные направления стратегических изменений.

За время реализации Программы развития в целом была достигнута положительная динамика по показателям:

- качество условий организации образовательного процесса;
- качество процесса;
- качество результата (достижение цели Программы развития).

Показатели деятельности учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	22/2,2%	24/2,2%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	492/50,8%	675/62%
2.1	На муниципальном уровне	117/12%	169/15,5%
2.2	На региональном уровне	116/12%	141/12,9%
2.3	На межрегиональном уровне	-	-
2.4	На федеральном уровне	182/18,8%	114/10,4%
2.5	На международном уровне	77/8%	251/23%
3	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	316/32,6%	582/53,4%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
3.1	На муниципальном уровне	62/6,4%	132/12,1%
3.2	На региональном уровне	67/7%	107/9,8%
3.3	На межрегиональном уровне	-	-
3.4	На федеральном уровне	113/11,6%	92/8,4%
3.5	На международном уровне	74/7,6%	251/23%
4	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	238/24,5%	168/15,4%
4.1	Муниципального уровня	210/21,6%	150/13,7%
4.2	Регионального уровня	18/1,86%	15/1,3%
4.3	Межрегионального уровня	-	-
4.4	Федерального уровня	9/0,9%	3/0,3%
4.5	Международного уровня	1/0,1%	-
5	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	181	204
5.1	На муниципальном уровне	104	63
5.2	На региональном уровне	1	1
5.3	На межрегиональном уровне	0	0
5.4	На федеральном уровне	0	0
5.5	На международном уровне	0	0
6	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	34	23

Таким образом, в качестве позитивных аспектов развития деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой можно выделить:

- сформированность стабильного творческого педагогического коллектива единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию высокого статуса учреждения;
- значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов в организации учебно- воспитательного процесса;
- непрерывное развитие сети детских объединений, обеспечивающих удовлетворение разнообразных интересов и потребностей;

- сохранение традиций в организационно-массовой и культурно-досуговой сфере, создание новых традиций;
- доброжелательный микроклимат учреждения, позитивную эмоционально - психологическую атмосферу;
- формирование системы по привлечению дополнительных средств на развитие материально-технической базы учреждения с целью повышения качества и результативности образовательного процесса.

Вышеперечисленные аспекты являются позитивными предпосылками для дальнейшего развития деятельности учреждения.

II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК

2.1. Концепция Программы развития

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности, внедрение новых образовательных технологий и принципов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Необходимость создания программы продиктована современными требованиями к созданию условий для творческого развития детей. Анализ деятельности МАУДО ДЮЦ показал, что ежегодно повышаются требования заказчика на предоставление более качественных услуг в системе дополнительного образования; формируются новые направления деятельности с учетом запросов детей, расширением их кругозора и мировоззрения.

На период 2020–2023 годов педагогическим коллективом МАУДО ДЮЦ определены новые стратегические направления инновационного сценария развития учреждения.

В соответствии с целью Программы развития – создание условий для повышения конкурентоспособности, обеспечения доступности дополнительного образования по выполнению изменяющегося социального заказа на оказание услуг дополнительного образования детей и взрослых в условиях персонифицированного финансирования и учета – определены четыре приоритетных направления развития:

Направление 1. «Качественное образование – доступно каждому обучающемуся». Модернизация программно-методического обеспечения деятельности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества и разнообразия образовательной деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой в интересах детей, семьи, общества.

Направление 2. «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности». Дальнейшее развитие воспитательной системы учреждения на период 2020–2023 годов направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Направление 3. «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся – будущее начинается сегодня». Работа с одаренными детьми обусловлена многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии государства. Они характеризуются интеграционными процессами, требующими формирования личностей, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Поэтому важной задачей

современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала учащихся. Исходя из этого, одним из главных направлений работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой является создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая обучающихся, чья одаренность на настоящий момент еще не проявилась.

Направление 4. «Вектор инноваций: развитие педагогических кадров». Данное направление развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой не теряет своей актуальности: инновации, как значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив, необходимы для эволюции образования. Педагогические кадры – это руководители всех уровней, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры. Современные успешные педагоги – это педагоги, реагирующие на новые социальные ожидания, мобильные, способные к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Реализация Проектов развития обеспечивается администрацией учреждения, педагогическим советом, участниками образовательных отношений. Программа реализуется через годовые планы работы учреждения, планы работы методического объединения педагогов дополнительного образования. (Приложение 1)

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений, ее корректировка ежегодно заслушивается на заседании педагогического совета. Мероприятия Программы реализуются на условиях финансирования из средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и доходов от приносящей деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

2.2. Индикаторы достижения планируемых результатов

Наименование индикатора (планируемые результаты реализации программы)	Значение индикатора по годам, % (индикаторы достижения планируемых результатов)			
	2020	2021	2022	2023
Направление 1. «Качественное образование – доступно каждому обучающемуся»				
Численность/удельный вес новых образовательных программ в общей численности образовательных программ, ед./%	5/10	6/11	8/15	10/19
Численность/удельный вес численности образовательных программ для детей с особыми потребностями в образовании, в общей численности образовательных программ, ед./%	2/4	3/5	4/7	5/9
Численность/удельный вес численности образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности образовательных программ, ед./%	4/7	6/11	8/15	10/19
Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся, чел./%	60/7	80/10	90/11	100/12
Численность/удельный вес численности	15/1	15/1	30/3	30/3

учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся				
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг доступностью и качеством образования (% от числа опрошенных)	80	85	85	90
Направление 2. «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности»				
Количество массовых мероприятий, проведенных для обучающихся учреждения, ед.	200	200	200	210
Численность/удельный вес численности обучающихся, охваченных различными формами социально – значимой полезной деятельностью в общей численности обучающихся, чел./%	550/50	550/50	600/55	650/60
Численность/удельный вес численности обучающихся – участников детского общественного объединения в общей численности обучающихся, чел./%	125/11	135/12	150/14	150/14
Численность/удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс от общего числа родителей (законных представителей), чел./%	120/11	120/11	130/12	160/15
Направление 3. «Развитие интеллектуального потенциала обучающихся – будущее начинается сегодня»				
Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся, чел./%	90/8	100/9	150/147	300/28
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся (всероссийский, региональный, муниципальный уровни), чел./%	670/51	680/52	700/53	710/54
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся (всероссийский, региональный, муниципальный уровни), чел./%	550/50	550/50	550/50	590/54

Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся (всероссийский, региональный, муниципальный уровни), чел./%	150/14	150/14	170/15	180/16
Численность/удельный вес численности педагогов, применяющих образовательные практики, эффективно работающие в области одаренности, развития талантливых детей в общей численности педагогов чел./%	10/50	10/50	12/60	20/100
Направление 4. «Вектор инноваций: развитие педагогических кадров»				
Численность/удельный вес численности педагогов повышающих квалификацию в общей численности педагогов, чел./%	3/37,5	3/37,5	3/37,5	3/37,5
Численность/удельный вес численности педагогов представляющих свой педагогический опыт на всероссийском, региональном, муниципальном уровне в общей численности педагогов, чел./%	15/80	15/80	15/80	17/100
Численность/удельный вес численности педагогов, участвующих в инновационной и проектной деятельности, в профессиональных конкурсах разного уровня в общей численности педагогов, чел./%	15/80	15/80	17/100	17/100
Численность/удельный вес численности педагогов высшей и первой квалификационной категории в общей численности педагогов, чел./%	12/75	12/75	13/77	13/77
Численность/удельный вес численности педагогов, мотивированных на профессиональное развитие (по данным анкетирования) в общей численности педагогов, чел./%	12/75	13/87,5	13/77	17/100
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками, ед.	10	10	13	15
Удовлетворенность педагогических работников деятельностью учреждения в общей численности педагогов, чел./%	80	80	85	90

2.3 Ожидаемый результат реализации Программы развития

Реализация Программы развития МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой включает в себя как достижение промежуточных результатов деятельности, так и достижение конкретных конечных результатов. Среди основных результатов выделяются следующие:

- предоставление доступного и качественного дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами социума;

- обеспечение возможности для детей, подростков достигать значимых результатов на пути личностного и творческого развития, выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей и подростков;
- социализация подростков, наличие активной гражданской позиции и выявление лидеров молодежной среде и рост социальной активности детей за счет повышения результативности работы детских общественных объединений и научного общества учащихся;
- повышение профессионального уровня управленческих и педагогических кадров учреждения;
- повышение уровня взаимодействия учреждения с внешними социальными партнерами.

3. Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется за счет выделения субсидии на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели за счет средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район, доходов от приносящей доход деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, грантов и благотворительных пожертвований физических лиц и организаций города.

Источники финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.			
	2020	2021	2022	2023
субсидия на выполнение муниципального задания	25800,00	25800,00	25900,00	26000,00
доходы от приносящей доход деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой	2700,00	2800,00	2900,00	3000,00
гранты	По мере участия и победы в конкурсах на получение гранта			
благотворительных пожертвований физических лиц и организаций города	По мере возможности			
итого	28500,00	28600,00	28800,00	29000,00

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 декабря 2011 г. № 1582-ст. – Москва : Стандартинформ, 2012.
2. ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Издание официальное. – Москва : Стандартинформ, 2018.
3. Ильенко, Л. П. Программа развития общеобразовательного учреждения : пособие для рук. общеобразоват. учреждений и органов упр. образованием / Л. П. Ильенко. - [4-е изд., испр. и доп.]. - Москва: АРКТИ, 2004 (Домодедово : ДПК Роспатента), 2004.- 128 с.
4. Проектное управление как механизм перевода школ в эффективный режим функционирования: методические рекомендации / Зимина, И.В. – Сыктывкар: КРИРО, 2018. – URL: http://metod.kriro.ru/sites/default/files/method/files/23-10-2018/16-06/zimina_i.v._metodicheskie_rekomendacii_itog.pdf (дата обращения: 10.11.2019).
5. Пинская, М.А. Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов: сборник информационно-методических материалов для директоров школ и школьных команд / М.А. Пинская – Москва: НИУ ВШЭ, 2013.
6. Технология разработки программы развития учреждения дополнительного образования детей (на примере ЦДТ Созвездие г. Москвы) / Буйлова Л.Н., Кленова Н.В., Шибeko Н.В. – URL: https://www.studmed.ru/buylova-ln-klenova-nv-shibeko-nv-tehnologiya-razrabotki-programmy-razvitiya-uchrezhdeniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey-na-primere-cdt-sozvezdie-g-moskvy_84ace840b65.html (дтат обращения 11.11.2019).
7. Шибeko, Н. В. Развития учреждения дополнительного образования детей: технология и опыт разработки : методические рекомендации / Н. В. Шибейко – Москва : ЦРСДОД Минобразования России, 2002. - 64 с.
8. Поташник, М.М. Как разработать программу развития школы: методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. / М.М. Поташник. – Москва: Новая школа, 2003
9. Хридина, Н. Н. Понятийно-терминологический словарь: управление образованием как социальной системой. / Н. Н. Хридина; М-во образования Рос. Федерации. Урал. отд-ние Рос. акад. образования, Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург : Урал. изд-во, 2003. - 381

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Направление 1. «Качественное образование – доступно каждому обучающемуся»

Модернизация программно-методического обеспечения деятельности дополнительного образования детей, создание условий для повышения качества и разнообразия образовательной деятельности МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой в интересах детей, семьи, общества.

Цель: модернизация программно-методического обеспечения, расширение спектра образовательных услуг, повышение качества, доступности и эффективности образования			
Мероприятия	Этапы реализации		
	2020 г.	2020-2022 гг.	2023 г.
1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом	Изучение социального запроса; Экспертиза программно-методического обеспечения образовательного процесса; Разработка и реализация программно-методических комплексов, соответствующих современным требованиям и социальным запросам	Разработка и реализация программно-методических комплексов, образовательных программ	Мониторинг качества образования: мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов
2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием средств электронного образования	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; Разработка дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования	План-прогноз результатов обучающихся; Мониторинг качества образования: мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов.
3. Организация социального партнёрства и сетевого взаимодействия	Привлечение в образовательную практику новых социальных партнёров	Продолжить работу в рамках сетевого взаимодействия; Сотрудничество с образовательными и культурными организациями	Мониторинг качества образования: мониторинг образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов
4. Расширение возможностей получения	Разработка образовательных программ для детей с ОВЗ, в	Разработка и реализация программно-методических	Мониторинг качества образования: мониторинг

дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствии с их потребностями и социальными запросами; Прохождение педагогами курсов повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	комплексов, образовательных программ	образовательных результатов, достижений обучающихся, деятельности педагогов
--	---	--------------------------------------	---

Задачи:

- разработать подходы и принципы повышения качества, доступности и эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с использованием средств электронного образования.
- обеспечить равного доступа в образовательную среду детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- расширить спектр предоставляемых образовательных услуг в сфере детского технического творчества;

Ожидаемые результаты:

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы.
- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска»;
- обеспечение возможности освоения детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;

Критерии оценки (показатели):

- удовлетворенность учащихся и родителей;
- динамика и разнообразие дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности различных категорий детей;
- результативность участия детей в конкурсах, фестивалях, конференциях;
- личностное развитие детей;
- активность включения детей в различные виды и формы деятельности;
- наличие скорректированных и новых образовательных программ.

Направление 2. «Воспитание и социализация гармонично развитой и социально ответственной личности»

Дальнейшее развитие воспитательной системы учреждения на период 2020–2023 годов направлено на совершенствование и обновление содержания и форм воспитания и социализации современного подрастающего поколения, в соответствии с лучшими педагогическими традициями МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, актуальными потребностями современного общества и государства, указанными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Цель: развитие системы воспитания и социализации учащихся, направленной на становление активной гражданской позиции личности, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в жизни и обществе.

Мероприятия	Этапы реализации		
	2020 г.	2020-2022 гг.	2023 г.
1. Активизация деятельности детских и детско-взрослых сообществ, рабочих и творческих групп	<p>Совершенствование и обновление локальной нормативной документации в сфере воспитания;</p> <p>Формирование рабочих и временных творческих групп в области воспитания и социализации</p>	<p>Поддержка детских общественных объединений, сообществ в сфере воспитания;</p> <p>Продолжение деятельности на базе МАУДО ДЮЦ муниципальной площадки Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»</p> <p>Организация деятельности районного детского общественного объединения «Совет детских инициатив» в рамках проекта «Дети-творцы будущего»;</p> <p>Организация и проведение интеллектуально-познавательного мероприятия «Большой семейный праздник»;</p> <p>Организация и проведение тематических недель (Неделя наук, Неделя безопасности, Неделя искусства, Неделя добра);</p> <p>Организация деятельности «Клуб</p>	<p>Организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности работы в области воспитания и социализации</p>

		авторской песни».	
2. Расширение спектра событийной (культурно-досуговой) деятельности на основе использования культуроцентрированных технологий	Системное изучение и распространение лучших педагогических практик досуговой деятельности	Обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе традиций учреждения; Разработка досуговых программ; Разработка досуговых массовых мероприятий; Разработка методических кейсов с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации; Создание информационных продуктов воспитательного характера	Проведение Фестиваля педагогического творчества в области воспитания и социализации, как разновидности культуроцентрированных технологий
3. Обновление форм психологопедагогического сопровождения	Совершенствование банка диагностического инструментария для проведения современных психолого-педагогических исследований в области воспитания	Предоставление помощи учащимся, родителям и педагогам в различных ситуациях; Организация сотрудничества взрослых и детей через тренинговые и коммуникационные площадки; Содействие в формировании и приобретении компетенций, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни (встречи с выпускниками и др.)	Обобщение опыта психологопедагогического сопровождения

Задачи:

- создание условий для интеграции, объединения усилий всех участников образовательного процесса;
- обновление содержания воспитания через внедрение лучших педагогических практик воспитания и социализации;

- эффективное использование воспитательного потенциала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование форм включения учащихся и родителей в общественно полезную, волонтерскую деятельность;
- предоставление свободы выбора учащимися индивидуальной траектории развития в процессе образовательной, социокультурной деятельности;
- расширение воспитательных возможностей информационного пространства МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой.

Ожидаемые результаты:

- формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности России;
- повышение качества ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности;
- развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- полноценное использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ;
- развития лидерского и творческого потенциала детей.

Критерии оценки (показатели):

- степень участия учащихся в общественно-значимых, социальных проектах;
- удовлетворенность учащихся, родителей качеством ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной и досуговой деятельности;
- динамика положительных фактов о культуре семейного воспитания, выявленных при помощи педагогического наблюдения, психологопедагогических диагностических исследований;
- положительная динамика показателей личностного развития обучающихся;
- увеличение количества участников в воспитательных, досуговых событиях МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой, общественных и социальных акциях и проектах.

Направление 3. «Развитие интеллектуального потенциала учащихся – будущее начинается сегодня»

Работа с одаренными детьми обусловлена многими кардинальными переменами, происходящими в социально-экономическом развитии государства. Они характеризуются интеграционными процессами, требующими формирования личностей, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Поэтому важной задачей современного образования в России является сохранение и развитие творческого потенциала учащихся.

Исходя из этого, одним из главных направлений работы МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой является создание условий для оптимального развития одарённых детей, включая обучающихся, чья одаренность на настоящий момент еще не проявилась.

Потенциал художественной, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленностей дополнительного образования в научно-практической деятельности до сих пор реализован в недостаточной степени. Именно поэтому в качестве приоритетного направления выдвигается развитие научно-практической деятельности, ведущей подрастающее поколение к вершинам науки, технологий и инноваций. При этом следует учитывать, что наиболее перспективными направлениями научно-практической деятельности являются междисциплинарные области, и МАУДО ДЮЦ в этом смысле оказывается в выигрышном положении, обладая специалистами разных областей знания и творчества.

Цель: создание условий, позволяющих обучающимся приобрести знания, умения, навыки, компетентности, личностные смыслы, достаточные для их самореализации в условиях современной высокотехнологичной цивилизации на личностном, социальном уровнях с использованием средств исследовательской, проектной деятельности.			
Мероприятия	Этапы реализации		
	2020 г.	2020-2022 гг.	2023 г.
1. Формирование исследовательской компетенции у дошкольников в условиях Школы раннего развития «Ступени»	Оценка воспитательного компонента образовательных программ с точки зрения формирования исследовательских компетенций; Формирование творческой группы педагогов. Организация деятельности в «НООсфера – дошколят», в рамках научного общества учащихся «НООсфера»	Развитие компонентов образовательных программ, направленных на активизацию познавательной/исследовательской деятельности детей; Разработка системы игровых программ, способствующих интеллектуальному развитию детей; Обучающие семинары, консультации (включая и возможности социальных сетей) для педагогов и педагогов-организаторов;	Модернизация образовательных программ, включающих приемы, методы, формы организации деятельности, направленные на формирование исследовательской компетенции детей; Мониторинг качества образования: мониторинг результатов участия в конкурсах, конференциях обучающихся, педагогов; Проведение «Фестиваля Талантов» с защитой проектных, исследовательских работ обучающихся, участников НОУ «НООсфера»
2. Формирование исследовательской компетенции у младших школьников в коллективах МАУДО ДЮЦ	Организация деятельности научного общества учащихся «НООсфера»; Оценка образовательного потенциала отделов и коллективов МАУДО ДЮЦ в формировании научно-практических компетенций	Обучающие встречи, консультации для педагогов и обучающихся. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для детей, проявивших заинтересованность в данном	

<p>3. Создание условий для деятельности старшекласников, направленной на популяризацию научных знаний среди различных групп населения</p>	<p>обучающихся; Совершенствование форм работы зонального клуба по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» Развитие технического творчества обучающихся в области 3-D моделирования и IT – технологий; Регистрация электронного СМИ, отражающего итоги научно-практической деятельности учащихся и педагогов</p>	<p>направлении; Развитие деятельности сетевых проектирований; Создание и развитие команды обучающихся для участия в игре «Что? Где? Когда?» Организация научно-практических мероприятий, демонстрирующих достижения обучающихся в разных областях; Выявление и развитие талантливых и одаренных в различных областях науки (включая и гуманитарные области) и техники обучающихся; Размещение материалов, отражающих просветительскую и исследовательскую деятельность детей, педагогов</p>	
---	--	---	--

Задачи:

- включить в различные формы проектной и исследовательской деятельности детей не только старшего, но и младшего, а также дошкольного возраста;
- внедрение современных технологий обучения, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей;
- организация комплексного и системного характера работы с одаренными детьми, расширение практики проведения научно-практических мероприятий по работе с одаренными детьми;
- изучение психофизиологических и личностных особенностей одаренного ребенка для оптимального развития и выбора индивидуального образовательного маршрута;
- максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе их дифференцированного обучения, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- создание среды для самореализации интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей одаренных детей и подростков;

- обобщение и распространение продуктивного опыта работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты:

- исследование становится ресурсом для развития исследовательских компетенций, способности к самоопределению, конструктивному взаимодействию с другими;
- исследование становится способом профориентации и начальной профессиональной подготовки;
- исследование становится средством обретения молодым поколением культурных ценностей, вхождения в мир культуры через культуру и традиции научного сообщества;
- создана среда для формирования интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей.

Критерии оценки (показатели):

- рост числа участников научно-практических мероприятий;
- наличие достижений в области научно-практической, художественной, социально-педагогической и технической деятельности;
- рост числа участников олимпиад, конкурсов, конференций;
- наличие выступлений и публикаций;
- расширение спектра сетевых образовательных программ и проектов.

Направление 4. «Вектор инноваций: развитие педагогических кадров»

Данное направление развития МАУДО ДЮЦ не теряет своей актуальности: инновации, как значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, возникающие на основе разнообразия инициатив, необходимы для эволюции образования. Педагогические кадры – это руководители всех уровней, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры. Современные успешные педагоги – это педагоги, реагирующие на новые социальные ожидания, мобильные, способные к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

Инновационный характер профессионального развития педагогических кадров, планируемого в данном проекте, основан на следующих основных положениях:

- преемственность между традиционной системой сопровождения педагогов и современными тенденциями в области образования;
- активное использование имеющегося продуктивного педагогического опыта педагогов МАУДО ДЮЦ «Ровсеник»;
- акцентирование на субъектной позиции педагога;
- включение в инновационную деятельность – не цель, а средство, позволяющее решать определенную проблему, разрешать противоречия, вносить изменения, способствующие развитию образовательного учреждения («инновация не ради инновации»).

Цель: развитие педагогических кадров, направленное на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества.

Мероприятия	Этапы реализации		
	2020 г.	2020-2022 гг.	2023 г.
1. Формирование осознанной потребности педагогов в непрерывном педагогическом образовании и профессиональном развитии	Организация работы педагогического совета; Организация работы методический объединений педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов	Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации; Форсирование работы по аттестации педагогических работников на первую и высшую категории; Посещение и выступление на методических объединениях педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов; Организация и помощь молодым педагогам и вновь пришедшим.	Мониторинг качества образования: мониторинг результатов участия в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, наличие публикаций, выступлений на конференциях, семинарах различных уровней, мастер-классов
2. Совершенствование системы сопровождения педагогических кадров, основанной на андрагогических принципах обучения, на персонализации профессиональных потребностей и затруднений педагогов, использовании современных	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; Изучение и анализ состояния и результатов методической работы; 3. Определение методических затруднений педагогических работников в образовательном процессе.	Сопровождение и поддержка педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства разных уровней Обновление фонда методической продукции по различным аспектам работы с детьми и молодежью; Методическая помощь в подготовке открытых занятий, мастерских, выступлений, конференциях; Поиск и ознакомление с новинками педагогических и методической	

возможностей образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, дистанционных		литературы; Информирование педагогов о положениях конкурсов, конференций.	
---	--	--	--

Задачи:

- совершенствование системы сопровождения педагогических кадров, основанной на андрагогических принципах обучения, на персонализации профессиональных потребностей и затруднений педагогов, использовании современных возможностей образовательных технологий, информационно-коммуникационных, дистанционных;
- повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;
- развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, ИКТ-компетенций, способствующих повышению качества образования на современном этапе;
- разработка и организация системы мониторинга результативности педагогической деятельности;
- внедрение новых внутренних и внешних форм профессионального сотрудничества педагогических кадров (наставничество, «проблемные группы», ретренинги, вебинары и др.);
- расширение форм презентации инновационного опыта педагогических кадров МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой через участие в новых проектах, конкурсах, конференциях различного уровня.

Критерии оценки (показатели):

- совершенствование системы научно-методического сопровождения непрерывного персонализированного повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение инновационной активности и готовности педагогов к осуществлению инновационной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников, в т.ч. – ИКТ-компетентности;
- совершенствование совместной деятельности педагогов, включенных в систему дополнительного образования;
- расширение спектра форм обобщения и распространения лучшего опыта педагогических работников;
- повышение мотивационной готовности педагогических кадров к участию в профессиональных конкурсах, инновационных проектах;
- создание качественных инновационных методических продуктов.